

# Scholarships in Cameroon

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. FRANZÖSISCH</b> .....	<b>2</b>
<b>OBJECTIF</b> .....	<b>2</b>
<b>EN QUOI CONSISTE LA BOURSE ?</b> .....	<b>2</b>
DU SOUTIEN FINANCIER.....	2
DU SOUTIEN IDEEL.....	3
<b>QUI PEUT POSTULER ?</b> .....	<b>3</b>
<b>COMMENT POSTULER ?</b> .....	<b>3</b>
<b>DE LA PROCEDURE DE SELECTION</b> .....	<b>3</b>
QUESTIONS OUVERTES A L'APPRECIATION PERSONNELLE (5 PHRASES MAXIMUM PAR QUESTION S'IL VOUS PLAIT).....	4
<b>2. DEUTSCH</b> .....	<b>5</b>
<b>I- ZIELSETZUNGEN</b> .....	<b>5</b>
<b>II- WORAUS BESTEHT DAS STIPENDIUM?</b> .....	<b>5</b>
A) VON DER FINANZIELLEN UNTERSTÜTZUNG .....	5
B) IDEELLE UNTERSTÜTZUNG.....	6
<b>III- WER KANN SICH BEWERBEN?</b> .....	<b>6</b>
<b>IV- WIE BEWIRBT MAN SICH?</b> .....	<b>6</b>
<b>V- AUS DEM AUSWAHLVERFAHREN</b> .....	<b>6</b>
OFFENE FRAGEN ZUR PERSÖNLICHEN EINSCHÄTZUNG (BITTE MAXIMAL 5 SÄTZE PRO FRAGE).....	7
<b>3. Englisch</b> .....	<b>8</b>
<b>I- Aim</b> .....	<b>8</b>
<b>II- What about the scholarship?</b> .....	<b>8</b>
A) <b>Financial support</b> .....	<b>8</b>
B) <b>Ideal support</b> .....	<b>8</b>
<b>III- Who can apply?</b> .....	<b>9</b>
<b>IV-How do I apply?</b> .....	<b>9</b>
<b>V- The selection procedure</b> .....	<b>9</b>
<b>VI- Open-ended questions for a personal assessment from form 4 right to University (5 sentences maximum per question, please)</b> .....	<b>9</b>

## 1. Französisch

Bourse Bruno Serge Ndougou pour élèves et étudiants :  
Pioneers wanted for Cameroon

### Objectif :

Dans l'optique de continuer la promotion de l'éducation au Cameroun en marge du Gouvernement, nous nous sommes fixés pour objectif de rassembler quelques fonds d'aides pour alléger la scolarisation des élèves et étudiants Camerounais. En effet, la situation socio politico économique que traverse le Cameroun en ce moment, sans oublier l'inflation sans cesse galopante laisse les familles sans voix, affectant ainsi l'éducation des jeunes Camerounais. L'Éducation Pour Tous est un engagement mondial lancé lors du Forum mondial sur l'éducation tenu à Dakar, au Sénégal, en avril 2000. Ce forum avait pour objectif de promouvoir l'accès à une éducation de qualité pour tous les enfants, jeunes et adultes. Le Cameroun a rejoint cet engagement en 2000 en promettant de travailler pour atteindre les objectifs de l'EPT d'ici à 2015. Cependant, plusieurs rapports se référant aux inégalités dans l'éducation (Guiaké, 2020) continuent de montrer que le grand Nord reste défavorisé, en matière d'éducation malgré tous les efforts du gouvernement ; les autres régions ne sont pas en reste.

Toujours en l'an 2000, Le Cameroun a mis sur pied une politique (policy) de „Priority Education Zones" visant à réduire les inégalités dans l'éducation et surtout dans des régions défavorisées comme le grand Nord et l'Est. (Dongmo et Ngutese, 2005 ; MINEDUB et al., 2013). De 2001 à 2007 on pouvait voir un léger changement, mais de 2014 à 2023, le processus est au ralenti à cause de plusieurs crises que connaît le Cameroun :

- Insuffisance du personnel enseignant due à la non prise en charge de plusieurs enseignants sur le terrain ;
- Crise sécuritaire (Boko Haram, la crise au NOSO, les attaques terroristes à l'Est) ;
- Crise sanitaire (Corona Virus) ;
- Crise économique (la guerre en Ukraine) etc...

Nous restons cependant convaincus que l'éducation est le principal gage du développement, et voulons emboîter le pas du gouvernement dans cette lutte. D'où l'objectif de cette bourse à savoir, faciliter l'accès à l'Éducation Pour Tous à nos jeunes compatriotes, et rehausser leur niveau intellectuel tant au Cameroun que sur la scène internationale

### En quoi consiste la bourse ?

La bourse est divisée en deux parties : le soutien financier et le soutien idéal.

### Du soutien financier

Il s'agit ici de couvrir la totalement ou partiellement les frais de scolarités des élèves et étudiants choisis. Des subventions supplémentaires pourraient avoir lieu selon la maturité du projet. Cependant les sélectionnés pour le soutien financier reçoivent également de manière automatique celui idéal.

#### Du soutien idéal

Le soutien idéal consiste à transmettre des valeurs de solidarité, vivre-ensemble et intellectuelles. Les élèves et étudiants lauréats du soutien idéal peuvent avoir la chance d'être encadrer par leur promoteur et obtenir des bourses internationales tout comme des contrats de formation en Allemagne et/ou en Europe afin d'aiguiser leurs compétences et devenir utiles à leur nation. Les thèmes de discussion ne concernent pas la politique, mais plutôt des voies de développement. Les centres d'intérêts sont l'éducation, la digitalisation, le combat contre l'égoïsme, le favoritisme et surtout le tribalisme. Les lauréats sont aussi libres d'organiser des manifestations dans ce sens. Lesquelles pourraient être soutenues partiellement ou entièrement par le promoteur.

#### Qui peut postuler ?

- Tout élève et étudiant camerounais résidant à plein temps au Cameroun pendant toute la période scolaire. Toutefois, la candidature des étrangers réfugiés avec permis de séjour au Cameroun sera considérée au même titre que celle des Camerounais.
- Les candidats doivent être issus des familles financièrement défavorisées.

(Candidats) engagés à réduire ou éradiquer les inégalités sociales.

#### Comment postuler ?

Les candidats ayant fourni les pièces ci-dessous auront postulé avec succès :

- Un CV en Anglais ou en Français
- Une lettre de motivation en Anglais ou en Français
- Le bulletin ou Transcript of Records de l'année précédente dans l'une des langues officielles du Cameroun (**Note minimale 12/20 soit 2,40/4 pour étudiants**)
- Une lettre de recommandation de deux enseignants (pas obligatoire)
- Une copie de la carte national d'identité (pas obligatoire pour les élèves.)

Bien vouloir envoyer tous les documents susmentionnés en **1 seul document pdf** suivant l'ordre plus haut à [brunondougou@proton.me](mailto:brunondougou@proton.me) et bien vouloir le nommer comme suit (exemple) : **Stip-Fokou-primaire-2023** (pour écoliers) ; **Stip-Fokou-secondaire-2023** (pour élèves) et **Stip-Fokou-Université-2023** (pour étudiants).

#### De la procédure de sélection

Après avoir reçu et lu toutes les candidatures. Les candidats objectivement présélectionnés recevront en deuxième lieu des questions ouvertes à l'appréciation personnelle (de la classe de 3<sup>e</sup> jusqu'aux étudiants), cependant n'ayant pas de vraie ou fausse réponse selon le jury, car le plus important c'est le candidat, pas ce qu'il dit. Quelques jours après la 2<sup>e</sup> étape, maximum 1 semaine, ces derniers seront invités à une discussion sur Zoom ou tout autre application permettant une vidéoconférence. L'objectif de la vidéoconférence est le contact "physique" entre jury et candidats.

Après consultation du comité de sélection dans un intervalle de deux jours, les bourses seront

octroyées et les contrats de bourse seront envoyés aux lauréats. La bourse débute après signature du contrat et est payée un mois après début effectif des cours par les lauréats écoliers et élèves. Cependant, celle des étudiants est payée lors de la demande du décanat. Les lauréats sont invités à débiter pas plus tard que 2 semaines après la rentrée scolaire (pour écoliers et élèves) et – académique (pour étudiants).

Questions ouvertes à l'appréciation personnelle (5 Phrases maximum par question s'il vous plait)

- 1- Le monde est en mouvement, le Cameroun aussi. Sachant que l'éducation représente un point majeur dans le marché de l'emploi national et international et que la science n'est jamais stable, il faut surement renouveler l'éducation camerounaise dont le système n'a pas changé depuis au moins 20 ans. À cet effet, que pourriez-vous changer dans le système éducatif camerounais s'il vous était donné l'occasion de le changer ?
  
- 2- Depuis 2005 jusqu'au moins 2018 le grand Nord s'est révélé être la partie du pays la plus défavorisée en terme d'éducation. Le gouvernement a pourtant déboursé des milliards de Franc CFA pour la construction des infrastructures (surtout scolaires) dans le grand nord, cependant, celle-ci sont bien construites sur des papiers mais jamais dans la réalité. En évitant de chercher qui détourne mais comment combattre ce détournement, le président de la République vous demande conseil. À votre avis, où doit -on commencer ou investir pour combattre les détournements de deniers publics ?
  
- 3- Le Cameroun compte plus de 200 ethnies. De temps en temps, on remarque des guerres tribales physiques et morales. Le plus grand rêve de presque tous les Camerounais est de vivre dans une vraie unité nationale. Le gouvernement a sensibilisé sur la lutte contre le tribalisme, - pour la cohésion sociale, - pour l'unité nationale. Cependant, les efforts du gouvernement semblent être vaines ou lentes à être acceptées par tous. En tant que pionnier, où devrait investir le gouvernement pour assurer une unité nationale sans traces de distinction ?
  
- 4- Pensez vous qu'il est possible de privatiser l'éducation du Cameroun ?
  
- 5- Quelles questions aurions-nous dû vous poser afin de mieux vous connaître ?

## 2. Deutsch

Bruno Serge Ndougou-Stipendium für Schüler und Studenten :  
Pioneers wanted for Cameroon

### I- Zielsetzungen:

Im Bestreben, die Förderung der Bildung in Kamerun am Rande der Regierung fortzusetzen, haben wir uns zum Ziel gesetzt, einige Hilfgelder zu sammeln, um die Schulbildung der Schüler und Studenten in Kamerun zu erleichtern. Die sozio-politische und wirtschaftliche Situation, die Kamerun derzeit durchlebt, sowie die ständig steigende Inflation machen Familien sprachlos und beeinträchtigen die Bildung der jungen Kameruner. Bildung für alle ist eine globale Verpflichtung, die auf dem Weltbildungsforum im April 2000 in Dakar, Senegal, ins Leben gerufen wurde. Ziel dieses Forums war es, den Zugang zu einer hochwertigen Bildung für alle Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen zu fördern. Kamerun schloss sich dieser Verpflichtung im Jahr 2000 an und versprach, sich für die Erreichung der EFA-Ziele bis 2015 einzusetzen.

Allerdings zeigen mehrere Berichte, die sich auf Ungleichheiten im Bildungsbereich beziehen (Guiaké, 2020), weiterhin, dass der hohe Norden trotz aller Bemühungen der Regierung im Bildungsbereich weiterhin benachteiligt ist; die anderen Regionen sind ebenfalls nicht ausgenommen.

Noch im Jahr 2000 führte Kamerun eine Politik (policy) der "Priority Education Zones" ein, die darauf abzielte, Ungleichheiten in der Bildung und vor allem in benachteiligten Regionen wie dem hohen Norden und dem Osten zu verringern. (Dongmo und Ngutese, 2005; MINEDUB et al., 2013). Von 2001 bis 2007 war eine leichte Veränderung zu erkennen, doch von 2014 bis 2023 verlangsamte sich der Prozess aufgrund mehrerer Krisen, die Kamerun durchlebt:

- Mangel an Lehrkräften aufgrund der Nichtübernahme mehrerer Lehrkräfte vor Ort ;
- Sicherheitskrise (Boko Haram, die Krise in NOSO, Terroranschläge im Osten) ;
- Gesundheitskrise (Corona Virus) ;
- Wirtschaftskrise (der Krieg in der Ukraine) etc.

Wir sind jedoch weiterhin davon überzeugt, dass Bildung der wichtigste Garant für Entwicklung ist, und wollen der Regierung in diesem Kampf folgen. Daher ist es das Ziel dieses Stipendiums, unseren jungen Landsleuten den Zugang zu Bildung für alle zu erleichtern und ihr intellektuelles Niveau sowohl in Kamerun als auch auf internationaler Ebene zu steigern.

### II- Woraus besteht das Stipendium?

Das Stipendium ist in zwei Teile gegliedert: finanzielle und ideelle Unterstützung.

#### A) Von der finanziellen Unterstützung.

Hier geht es ausschließlich darum, die gesamten oder einen Teil der Schulgebühren der ausgewählten Schüler und Studenten zu decken. Weitere Zuschüsse könnten je nach Verfügbarkeit der Mittel in Frage kommen. Diejenigen, die für die finanzielle Unterstützung ausgewählt wurden, erhalten jedoch automatisch auch die ideelle Unterstützung.

## B) Ideelle Unterstützung

Die ideelle Förderung besteht in der Vermittlung von Solidarität, Zusammenleben und intellektuellen Werten. Schüler und Studenten, die ideelle Förderung erhalten, haben die Chance, von ihren Förderern betreut zu werden, und können Auslandsstipendien sowie Ausbildungsverträge in Deutschland und/oder Europa erhalten, um ihre Fähigkeiten zu verbessern und für ihre Nation nützlich zu werden. Die Diskussionsthemen sind nicht politisch, sondern eher entwicklungspolitisch. Als Interessenschwerpunkte gelten Bildung, Digitalisierung, der Kampf gegen Egoismus, Vetternwirtschaft und vor allem Tribalismus.

Den Preisträgern steht es auch frei, Veranstaltungen in diesem Sinne zu organisieren. Diese, die teilweise oder vollständig vom Projektträger unterstützt werden könnten.

## III- Wer kann sich bewerben?

- Alle kamerunischen Schüler/innen und Studierenden, die während der gesamten Schulzeit ihren Vollzeitwohnsitz in Kamerun haben. Allerdings wird die Bewerbung von geflüchteten Ausländern mit Aufenthaltsgenehmigung in Kamerun genauso berücksichtigt wie die von Kamerunern.
- Die Bewerber müssen aus finanziell benachteiligten Familien stammen.
- Bewerber/innen, die sich für die Verringerung oder Beseitigung sozialer Ungleichheiten einsetzen.

## IV- Wie bewirbt man sich?

Bewerber, die die folgenden Unterlagen eingereicht haben, können sich erfolgreich bewerben:

- Ein Lebenslauf auf Englisch oder Französisch.
- Ein Motivationsschreiben auf Englisch oder Französisch.
- Das Zeugnis oder Transcript of Records des vorangegangenen Jahres in einer der Amtssprachen Kameruns (Mindestnote 12/20 bzw. 2,40/4 für Studenten).
- Ein Empfehlungsschreiben von zwei Lehrern (nicht erforderlich).
- Eine Kopie des nationalen Personalausweises (für Schüler nicht erforderlich.)

Bitte senden Sie alle oben genannten Dokumente in einem einzigen pdf-Dokument in der oben genannten Reihenfolge an [brunondougou@proton.me](mailto:brunondougou@proton.me) und benennen Sie es bitte wie folgt (Beispiel): Stip-Fokou-Grundschule-2023 (für Schüler), Stip-Fokou-Sekundarschule-2023 (für Schüler) und Stip-Fokou-Universität-2023 (für Studenten).

## V- Aus dem Auswahlverfahren

Nachdem alle Bewerbungen eingegangen sind und gelesen wurden. Die in die engere Wahl gekommenen Bewerber erhalten in einem zweiten Schritt offene Fragen zur persönlichen Einschätzung (von der 10. Klasse bis zur Universität), die jedoch nach Meinung der Jury keine richtigen oder falschen Antworten haben, denn das Wichtigste ist der Bewerber, nicht das, was er sagt. Einige Tage nach der 2. Stufe, maximal eine Woche, werden diese zu einer Diskussion über Zoom oder eine andere Anwendung, die eine Videokonferenz ermöglicht, eingeladen. Das Ziel der Videokonferenz ist der "physische" Kontakt zwischen Jury und Kandidaten.

Nach der Diskussion mit der Auswahlkommission innerhalb von zwei Tagen werden die

Stipendien vergeben und die Stipendienverträge an die Preisträger verschickt. Das Stipendium beginnt nach Unterzeichnung des Vertrags und wird einen Monat nach dem tatsächlichen Beginn des Unterrichts von den Preisträgern ausgezahlt. Das Stipendium für Studierende wird jedoch bei Antragstellung durch das Dekanat ausgezahlt. Die Preisträger werden gebeten, die Schule spätestens zwei Wochen nach Beginn des Schuljahres (für Schüler) bzw. des Studienjahres (für Studierende) zu beginnen.

Offene Fragen zur persönlichen Einschätzung (bitte maximal 5 Sätze pro Frage).

- 1- Die Welt ist im Wandel, so auch Kamerun. Da Bildung ein wichtiger Faktor auf dem nationalen und internationalen Arbeitsmarkt ist und die Wissenschaft nie stabil ist, muss das kamerunische Bildungssystem, das seit mindestens 20 Jahren unverändert geblieben ist, sicherlich erneuert werden. Was würden Sie im Hinblick darauf am kamerunischen Bildungssystem ändern, wenn Sie es könnten?
  
- 2- Seit 2005 bis mindestens 2018 hat sich der hohe Norden als der Teil des Landes erwiesen, der in Bezug auf Bildung am meisten benachteiligt war. Die Regierung hat Milliarden von CFA- Francs für den Bau von Infrastrukturen (vor allem Schulen) im hohen Norden ausgegeben, diese werden zwar auf dem Papier gebaut, nie aber in der Realität. Der Präsident der Republik bittet Sie um Rat, indem er nicht danach sucht, wer etwas veruntreut, sondern wie man diese Veruntreuung bekämpfen kann. Wo muss deiner Meinung nach angesetzt, oder investiert werden, um die Veruntreuung öffentlicher Gelder zu bekämpfen?
  
- 3- In Kamerun gibt es mehr als 200 ethnische Gruppen. Von Zeit zu Zeit kommt es zu physischen und moralischen Stammeskriegen. Der größte Traum fast aller Kameruner ist es, in einer echten nationalen Einheit zu leben. Die Regierung hat das Bewusstsein für den Kampf gegen den Tribalismus geschärft, - für den sozialen Zusammenhalt, - für die nationale Einheit. Allerdings scheinen die Bemühungen der Regierung vergeblich zu sein oder nur langsam von allen akzeptiert zu werden. Wo sollte die Regierung als Pionier investieren, um eine nationale Einheit ohne Spuren von Unterschieden zu gewährleisten?
  
- 4- Glauben Sie, dass es möglich ist, Kameruns Bildungswesen zu privatisieren?
  
- 5- Welche Fragen hätten wir Ihnen stellen sollen, um Sie besser kennenzulernen?

### 3. Englisch

Bruno Serge Ndougou scholarship for pupils and students

#### Pioneers wanted for Cameroon

##### I- Aim

In order to continue promoting education in Cameroon alongside the government, our objective is to gather some financial aid to alleviate the schooling expenses of Cameroonian students. The current socio-politico-economic situation in Cameroon, coupled with the ever-increasing inflation, has left families struggling, significantly impacting the education of young Cameroonians. Education for All is a global commitment launched during the World Education Forum held in Dakar, Senegal, in April 2000. The forum aimed to promote access to quality education for all children, youth, and adults. Cameroon joined this commitment in 2000, pledging to work towards achieving the EFA goals by 2015. However, several reports on education inequalities (Guiaké, 2020) continue to demonstrate that the Northern region remains disadvantaged in terms of education, despite the government's efforts and other regions are also facing challenges. In the year 2000, Cameroon implemented a 'Priority Education Zones' policy aimed at reducing educational disparities, especially in disadvantaged regions like the Far North and East (Dongmo and Ngutese, 2005; MINEDUB et al., 2013). From 2001 to 2007, there were some slight improvements, but from 2014 to 2023, progress has been hindered due to various crises in the country:

- Shortage of teaching personnel due to the lack of support for many teachers in the field.
- Security crisis (Boko Haram, the crisis in the Northwest and Southwest regions, terrorist attacks in the East);
- Health crisis (Coronavirus); - Economic crisis (the war in Ukraine), etc.

Nevertheless, we remain convinced that education is the key to development and want to align ourselves with the government's efforts in this endeavor. Hence, the objective of this scholarship is to facilitate access to Education for All for our young compatriots and elevate their intellectual level both within Cameroon and on the international stage."

##### II- What about the scholarship?

The grant is divided into two parts: financial support and ideational support.

##### A) Financial support

This is about fully or partially covering the tuition fees of selected students. Additional grants may be provided depending on the maturity of the project. However, those chosen for financial support will automatically receive the ideal support as well.

##### B) Ideal support

The ideal support entails imparting intellectual values, solidarity, and coexistence. Students who receive this ideal support may have the opportunity to be mentored by their promoter and gain international scholarships, as well as training contracts in Germany and/or Europe, to sharpen their skills and become valuable assets to their nation. The discussion topics do not revolve around politics but rather focus on paths of development. Areas of interest include education, digitalization, combating selfishness, favoritism, and above all, tribalism. The recipients are also free to organize events in this regard, which could be partially or fully supported by the promoter.

## I- Who can apply?

- All Cameroonian pupils and students residing full-time in Cameroon throughout the school year. However, applications from foreign refugees with residence permit in Cameroon will be considered in the same way as Cameroonians.
- Applicants must come from financially disadvantaged families.
- (Candidates) committed to reducing or eradicating social inequalities.

## II- How do I apply?

Candidates who have provided the following documents will have successfully applied:

- A CV in English or French
- A covering letter in English or French
- Transcript of Records from the previous year in one of Cameroon's official languages (**minimum mark 12/20 or 2.40/4 for students**)
- A letter of recommendation from two teachers (not compulsory)
- A copy of your national identity card (not compulsory for students).

Please send all the above documents in **1 single pdf document** in the above order to [brunondougou@proton.me](mailto:brunondougou@proton.me) and name it as follows (example): **Stip-Fokou-primary-2023 (for schoolchildren); Stip-Fokou-secondaire-2023 (for pupils) and Stip-Fokou-Université-2023 (for students).**

## III- The selection procedure

After receiving and reading all the applications. Candidates who have been objectively shortlisted will then receive questions open to personal appreciation (from class 3<sup>e</sup> to students), but with no right or wrong answers according to the jury, because the most important thing is the candidate, not what he or she says. A few days after the 2<sup>e</sup> stage, a maximum of 1 week, the students will be invited to take part in a discussion on Zoom or any other videoconferencing application. The aim of the videoconference is to create "physical" contact between the jury and the candidates. After consultation with the selection committee within two days, the scholarships will be awarded, and the scholarship contracts will be sent to the winners. The scholarship starts as soon as the contract is signed and is paid one month after the actual start of the course by the successful pupils and students. However, scholarships for students are paid upon application to the Dean's Office. Successful candidates are invited to start their course no later than 2 weeks after the start of the school year (for pupils) and the academic year (for students).

## **Open-ended questions for a personal assessment from form 4 right to University (5 sentences maximum per question, please)**

- 1- The world is on the move, and so is Cameroon. Knowing that education is a major factor in the national and international job market and that science is never stable, we surely need to renew Cameroon's education system, which has remained unchanged for at least 20 years. To that end, what could you change in the Cameroonian education system if you were given the opportunity to change it?

2- From 2005 to at least 2018, the far north has been the most disadvantaged part of the country in terms of education. Yet the government has spent billions of CFA francs to build infrastructure (especially schools) in the far north, but these are built on paper but never in reality. If we don't look at who is embezzling, but how can we combat this?

The President of the Republic seeks your advice on misappropriation. In your opinion, where should we start or invest to combat the misappropriation of public funds?

3- Cameroon has more than 200 ethnic groups. From time to time, there are physical and moral tribal wars. The greatest dream of almost all Cameroonians is to live in true national unity. The government has raised awareness about the fight against tribalism, - for social cohesion, - for national unity. However, the government's efforts seem to be in vain or slow in coming to fruition. be accepted by all. As a pioneer, where should the government invest to ensure national unity without any trace of distinction?

4- Do you think it's possible to privatise education in Cameroon?

5- What questions should we have asked you to get to know you better?



